

# V Jornadas de PLE Didática e Aquisição



19 & 20 de janeiro de 2018

*Instituto de Letras e Ciências Humanas  
Universidade do Minho  
Auditório do ILCH (piso 0)*



Organização: CEHUM  
com a colaboração do  
MPLNM-PLE/PL2

<b>19 de janeiro (Auditório do ILCH)</b>	
9h30 – 10h00	<b>Sessão de abertura</b>
10h00 – 10h45	<b>Sessão plenária:</b> Tihana Kraš (University of Rijeka) <i>Subject pronouns in bilinguals: crosslinguistic influence or a processing deficit?</i>
10h45 – 11h00	<i>Pausa para café</i>
11h00 – 12h30	Cristina Flores (CEHUM/UMinho) & Ana Lúcia Santos (CLUL/ULisboa) <i>Heritage languages as native languages. A critical discussion of the concept of Portuguese as Non-native language (PLNM)</i>
	Ana Madeira & Alexandra Fiéis (CLUNL/UNova) <i>Long-distance binding in L2 Portuguese: does the L1 matter?</i>
	Ana Espírito Santo (ULisboa) <i>Modality effects in the acquisition of Direct Object and Oblique Relative Clauses in a multilingual setting</i>
12h30 – 14h00	<i>Pausa para o almoço</i>
14h00 – 15h30	Aida Cardoso (ULisboa) <i>Aquisição de Orações Completivas Infinitivas em Português L2</i>
	Wenjun Gu (CLUNL/UNova & Universidade de Estudos Internacionais de Shanghai) <i>Aquisição de pronomes clíticos em PE por aprendentes chineses: um estudo piloto.</i>
	Conceição Carapinha & Zhenhong Xu (CELGA/UCoimbra) <i>Português vs. Mandarim - o uso da anáfora direta: alguns contributos"</i>
15h30 – 16h00	<i>Pausa para café</i> <b>Apresentação de pósteres</b>
16h00 – 17h30	Carla Ferreira (CELGA/UCoimbra) <i>O uso de formas participiais duplas em tempos compostos da voz ativa por aprendentes de PLE.</i>
	Fátima Silva, Fátima Oliveira & Carlos Gomes (CLUP / UPorto) <i>O contraste Pretérito Imperfeito e Pretérito Perfeito do Indicativo: problemas para estudantes chineses de português</i>
	Isabel Margarida Duarte (CLUP/UPorto) <i>Ainda os marcadores discursivos e a compreensão e produção oral em PLE</i>
17h30	Micaela Ramon (CEHUM/UMinho) Apresentação do livro de Ana Viegas, <i>Quem conta um conto acrescenta um ponto. Atividades de leitura recreativa e de escrita criativa</i> , 2017, Editora Lidel.

<b>Dia 20 de janeiro (Auditório do ILCH)</b>	
9h00 – 9h45	<b>Sessão plenária:</b> Ana Margarida Belém Nunes (Universidade de Macau), <i>Desenvolvimento da consciência fonológica e seus impactos na compreensão e produção oral e escrita do falante Chinês aprendente de Português como Língua Estrangeira.</i>
9h45 – 10h45	Adelina Castelo & Maria João Freitas (ULisboa) <i>A produção de vogais em contexto de processo de redução vocálica em aprendentes chineses.</i> Eduardo Sanches Maragoto (Escola Oficial de Idiomas – Santiago de Compostela) <i>Aquisição da fonética e da prosódia do Português por galego-falantes</i>
10h45 – 11h00	<i>Pausa para café</i>
11h00 – 13h00	Sílvia Araújo, Andréa Rubert, Lara Marques, Nerea López (UMinho) <i>Projeto Fraseia-me: para uma integração efetiva das expressões idiomáticas no ensino do português como língua estrangeira.</i> Ângela Carvalho & Simone Tomé (UPorto) <i>Instruções orais na aula de LE: uma experiência interdidática na formação inicial de professores</i> Luis Fardilha (UPorto) <i>Aprender PLE com textos literários: algumas reflexões</i> Xurxo Fernández Carballido (Centro de Línguas Modernas da Universidade de Santiago de Compostela) <i>Achega didática aos exames de PLE em contextos de proximidade linguística. O caso galego / espanhol.</i>
13h00	<b>Sessão de encerramento</b>
<b>Pósteres</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Andreia Oliveira (UMinho) <i>Os contributos do texto literário para o ensino-aprendizagem de PLE - Proposta de didatização de um conto de Sophia de Mello Breyner Andresen</i></li> <li>➤ Carolina Rei (UMinho) <i>O impacto do uso de ferramentas de avaliação na motivação e no desenvolvimento de competências em Português Língua Estrangeira</i></li> <li>➤ Chao Zhao (ULisboa) <i>Contributo para o estudo da aquisição das consoantes líquidas do português europeu por aprendentes chineses</i></li> <li>➤ Cristina Barbosa, Miguel Costa, Paulo Ferreira (UMinho) <i>PortuCult: um portal para a Língua e a Cultura Portuguesas</i></li> <li>➤ Jorge Rodrigues (UMinho) <i>Contributos da plataforma online Eliademy para o ensino-aprendizagem de PLE</i></li> <li>➤ Masayuki Yamada (UMinho) <i>Concordância de género em aprendentes asiáticos de PLE: uma análise em tempo real da produção escrita'</i></li> </ul>	

➤ Vanessa López (ULisboa)

*Estruturas infinitivas no COPLE2*

**Comissão organizadora:**

Cristina Flores (CEHUM), cflores@ilch.uminho.pt

Micaela Ramon (CEHUM), micaelar@ilch.uminho.pt

Estudantes do MPLNM – PLE / PL2

**Inscrições:**

Inscrição em:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9HXRNmySIWUwa8vKhShxYqqJLXTT7QLkCXb-syY7GcxFNg/viewform>

*Taxa de inscrição (para assistência):*

Sem certificado de assistência: inscrição gratuita

Com certificado de assistência e demais documentação de apoio: 5€